

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«24» апреля 2023 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: **ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

Вид практики: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Тип практики: **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Специальность: **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Кафедра: **ОБЩЕЙ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ ИМ. А.И. КОЖЕВНИКОВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Владимир  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

**Разработчики рабочей программы:**

Меньков Андрей Викторович, д.м.н., профессор кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова от «25» января 2023 г. Протокол № 5

Заведующий кафедрой общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова  
профессор, д.м.н.



/Базаев А.В.

«25» января 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.М. Московцева

«26» января 2023г.



# 1. Цель и задачи прохождения производственной практики «помощник процедурной медицинской сестры»

*Цель прохождения практики:* участие в формировании следующих компетенций:

## Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Наименование универсальной компетенции
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

## Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
<b>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-1</b>	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
<b>Диагностические инструментальные методы обследования</b>	<b>ОПК-4</b>	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
<b>Первичная медико-санитарная помощь</b>	<b>ОПК-6</b>	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

**Профессиональные компетенции** (определяются образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов (Врач-лечебник (врач-терапевт участковый))

## Трудовая функция:

**Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах**

Трудовые действия	ПК	Профессиональные компетенции (ПК 1-4)
<b>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</b>	<b>ПК -1</b>	Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах



Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	ПК -2	Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме		
Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	ПК -3	Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)		
Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	ПК -4	Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

### Задачи прохождения производственной практики «помощник процедурной медицинской сестры» (хирургический блок)

В результате прохождения производственной практики «помощник процедурной медицинской сестры» (хирургический блок) студенты должны...

#### **Знать:**

- штатно-организационную структуру и функциональные обязанности среднего медицинского персонала приёмного отделения, хирургических отделений, операционного блока, отделения реанимации интенсивной терапии;
- правила ведения и оформления медицинской документации (паспортная часть карты стационарного больного; листа динамического наблюдения за больным; журналов учёта выполненных процедур, передачи дежурств, контроля работы бактерицидных установок);
- методы обработки рук;
- правила стерилизации материалов и инструментов;
- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;



- правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации;
- правила подготовки к работе процедурных и перевязочной хирургического стационара;
- правила и порядок подготовки системы для внутривенных инфузий;
- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила наблюдения за больным в послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия).

**Уметь:**

- проводить гигиеническую обработку и бритьё операционного поля;
- заполнять лист динамического наблюдения за больным;
- осуществлять постановку желудочного зонда и проводить промывание желудка;
- осуществлять постановку очистительных, гипертонических клизм, газоотводной трубки;
- проводить эластичное бинтование нижних конечностей;
- проводить профилактику пролежней;
- оценить стерильность материалов в биксе; укладку материалов в бикс;
- выполнять предстерилизационную очистку металлического инструментария;
- проводить обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки;
- проводить подготовку стерильного перевязочного стола, процедурного стола, лотков для выполнения перевязок, инъекций;
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);
- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок.

**Владеть:**

- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;
- навыками предстерилизационной обработки металлического инструментария;
- навыками хирургической обработки рук;
- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;
- навыками постановки желудочного зонда и проводить промывание желудка;
- навыками постановки очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки;
- навыками профилактики пролежней;
- навыками подготовки шины Беллера;
- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;
- техникой проведения проб на чувствительность к антибиотикам;
- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);
- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок.



## 2. Место производственной практики в структуре ООП ВО организации

Производственная практика «помощник процедурной медицинской сестры» относится к части Блока 2 «Практика» по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» и проводится в 6 семестре.

**2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:**

Анатомия человека; гистология; нормальная физиология; основы ухода за больными терапевтического и хирургического профиля; учебной практики «по уходу за больными»; производственной практики «помощник младшего медицинского персонала»; «Сестринское дело в хирургии»; производственная практика «помощник палатной медицинской сестры»; патологическая физиология; патологическая анатомия; фармакология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; микробиология; общая хирургия; пропедевтика внутренних болезней

**2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:**

Анестезиология, реанимация, факультетская хирургия; урология; госпитальная хирургия; детская хирургия; поликлиническая хирургия; травматология; ортопедия; онкология;

**Вид практики: производственная.**

**Способ проведения практики: стационарная.**

**Форма проведения практики: непрерывно.**

**Объем практики: 5 ЗЕ (из них 1 ЗЕ – самостоятельная работа студентов и НИРС).**

**Продолжительность практики: 3 недели/ 180 академических часов (включая НИРС – 36 академических часов).**

**Научно-исследовательская работа студентов: 36 академических часов**

**Практика проводится в 6 семестре по расписанию.**

## 6.2. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	- правила ведения и оформления медицинской документации (паспортная	- проводить профилактику пролежней; - осуществлять кормление	- навыками обработки рук, надевания стерильного халата, стерильных перчаток,	



	<p>профессиональной деятельности безопасности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>часть карты стационарного больного; листа динамического наблюдения за больным; журналов учёта выполненных процедур, передачи дежурств, регистрации и контроля работы бактерицидных установок); - методы обработки рук; - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара.</p>	<p>тяжёлых больных; - проводить обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок.</p>	<p>сменой стерильных перчаток; - навыками профилактики пролежней; - навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок.</p>
2.	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК 1</b></p>	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	<p>- штатно-организационную структуру и функциональные обязанности среднего медицинского персонала приёмного отделения, хирургических отделений, операционного блока; - правила ведения и оформления медицинской документации (паспортная часть карты стационарного больного; листа динамического наблюдения за больным; журналов учёта выполненных процедур, передачи дежурств, регистрации и контроля работы бактерицидных установок); - правила наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия).</p>	<p>- проводить гигиеническую обработку и бритёе операционного поля; - заполнять лист динамического наблюдения за больным; - осуществлять постановку желудочного зонда и промывание желудка; - осуществлять постановку очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - осуществлять эластичное бинтование нижних конечностей; - проводить профилактику пролежней; - осуществлять кормление тяжёлых больных;</p>	<p>- навыками постановки желудочного зонда и проводить промывание желудка; - навыками постановки очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - навыками профилактики пролежней; - навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок.</p>
3.	<p>Способен применять</p> <p><b>ОПК 4</b></p>	<p>ИОПК 4.1 Знает состояния, требующие</p>	<p>- правила ведения и</p>	<p>- проводить бритёе</p>	<p>- навыками укладки биксов,</p>



	<p>медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>оказания медицинской помощи в неотложной форме; медицинские показания к проведению исследований, порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 4.2 Умест: применять медицинские изделия, интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>оформления медицинской документации (регистрации и контроля работы бактерицидных установок); - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара; - правила наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия).</p>	<p>операционного поля; - осуществлять постановку желудочного зонда и проводить промывание желудка; - осуществлять постановку очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - проводить эластичное бинтование нижних конечностей; - проводить профилактику пролежней; - оценить стерильность материалов в биксе; укладку материалов в бикс; - выполнять предстерилизационную очистку металлического инструментария; - проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки; - проводить подготовку стерильного перевязочного стола, процедурного стола, лотков для выполнения перевязок, инъекций; - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок.</p>	<p>оценки стерильности материалов в биксах; - навыками предстерилизационной обработки металлического инструментария; - навыками обработки рук; - навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменной стерильных перчаток; - навыками постановки желудочного зонда и проводить промывание желудка; - навыками постановки очистительных, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - навыками профилактики пролежней; Беллера; - навыками подготовки шины заполнения системы для внутривенных инфузий; - техникой проведения проб на чувствительность к антибиотикам; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок.</p>
4.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную	ИОПК 6.1 Знает: принципы организации ухода за больными,	- методы обработки рук; - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков,	- заполнять лист динамического наблюдения за больным;	- навыками обработки рук, стерильных перчаток, сменной стерильных перчаток;



	<p>медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>оказания первичной медико-санитарной помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ИОПК 6.2 Умет: пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p>	<p>используемых в работе хирургического стационара.</p>	<p>- осуществлять постановку желудочного зонда и промывание желудка; - осуществлять постановку очистительных, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - проводить эластичное бинтование нижних конечностей; - проводить профилактику пролежней; - проводить обработку рук, стерильные перчатки; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечениях, нарушении дыхания, рвоте); - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок.</p>	<p>- навыками постановки желудочного зонда и промывание желудка; - навыками постановки очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - навыками профилактики пролежней; - навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечениях, нарушении дыхания, рвоте); - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок.</p>
5.	<p>Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p><b>ПК 1</b></p>	<p>ИПК 1.1 Знает: клиническую картину у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>- правила наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия).</p>	<p>- заполнять лист динамического наблюдения за больным; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечениях, нарушении дыхания, рвоте).</p>	<p>- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечениях, нарушении дыхания, рвоте).</p>
6.	<p>Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие</p> <p><b>ПК 2</b></p>	<p>ИПК 2.1 Знает: клиническую картину и клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p>	<p>- правила ведения и оформления медицинской документации (листа динамического наблюдения за больным); - методы обработки рук; - перечень дезинфицирующих</p>	<p>- заполнять лист динамического наблюдения за больным; - осуществлять постановку желудочного зонда и промывание желудка; - осуществлять постановку</p>	<p>- навыками постановки желудочного зонда и промывание желудка; - навыками постановки очистительных клизм, гипертонических клизм,</p>



		<p>оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояния, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара; - правила наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия).</p>	<p>очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - проводить профилактику пролежней; - осуществлять кормление тяжёлых больных; - проводить обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечениях, нарушении дыхания, рвоте); - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок.</p>	<p>газоотводной трубки; - навыками профилактики пролежней; - навыками подготовки шины Беллера; - техникой проведения проб на чувствительность к антибиотикам; - навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечениях, нарушении дыхания, рвоте); - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок.</p>
7.	<p>Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p>	<p>ИПК 3.1 Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания ИПК 3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>	<p>- правила ведения и оформления медицинской документации (паспортная часть карты стационарного больного; листа динамического наблюдения за больным; журналов учёта выполненных процедур, передачи дежурств, регистрации и контроля работы бактерицидных установок); - методы обработки рук; - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара; - правила наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния</p>	<p>- проводить гигиеническую обработку и бритьё операционного поля; - заполнять лист динамического наблюдения за больным; - осуществлять постановку желудочного зонда и промывание желудка; - осуществлять постановку очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - проводить профилактику пролежней; - осуществлять кормление тяжёлых больных; - проводить обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки;</p>	<p>- навыками обработки рук, надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменной стерильных перчаток; - навыками постановки желудочного зонда и промывание желудка; - навыками постановки очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - навыками профилактики пролежней; - навыками подготовки шины Беллера; - техникой проведения проб на чувствительность к антибиотикам; - навыками оказания первой</p>	

### ПК 3



8.	Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	ИПК 4.1 Знает: современные методы применения медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; медицинских изделий, осложнения, вызванные их применением; ИПК 4.2 Умеет: применять медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия).	- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок.	медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок.
ПК 4			- методы обработки рук; - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара; - правила наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия).	- проводить бритьё операционного поля; - осуществлять постановку желудочного зонда и проводить промывание желудка; - осуществлять постановку очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - проводить эластичное бинтование нижних конечностей; - проводить профилактику пролежней; - оценить стерильность материалов в биксе; укладку материалов в бикс; - выполнять предстерилизационную очистку металлического инструментария; - проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки; - проводить подготовку стерильного перевязочного стола, процедурного стола, лотков для выполнения	- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах; - навыками предстерилизационной обработки металлического инструментария; - навыками обработки рук; - навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток; - навыками постановки желудочного зонда и проводить промывание желудка; - навыками постановки очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - навыками профилактики пролежней; - навыками подготовки шины Беллера; - навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - техникой проведения проб на чувствительность к антибиотикам; - навыками оказания первой



		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах		перевязок, инъекций; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок.	медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок.
--	--	--	--	---	--

\*минимальное количество успешно выполненных действий (мануляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения



#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Распределение трудоемкости практики и видов учебной работы

Вид работы	Объем		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	семестр	семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	

**4.3. Тематический план лекций:** не предусмотрены ФГОСом (учебная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

**4.3. Тематический план семинаров:** не предусмотрен ФГОСом (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

**4.4. Тематический план практических занятий:** не предусмотрены ФГОСом (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

**4.5. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС):** Производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

Производственная практика является обязательным разделом и представляет собой самостоятельную профессиональную деятельность в объеме работы палатной медицинской сестры под контролем медицинской сестры ЛПУ, имеющей сертификат специалиста.

Во время прохождения производственной практики в отделениях студенты закрепляют теоретические знания, полученные на практических занятиях, осваивают практические навыки по сестринскому делу в хирургии, особенности работы с пациентами с острыми и хроническими хирургическими заболеваниями, и травмами. Знакомятся со штатно-организационной структурой хирургических отделений и осуществляют подготовку больных к операции, наблюдение и сестринский уход за больными в послеоперационном периоде. Под руководством куратора проводят несложные медицинские манипуляции в объеме работы палатной медицинской сестры, осуществляют мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, осваивают ведение медицинской документации (журнал передачи тяжёлых больных, лист выполнения назначений врача и т.д.).

Производственная практика «помощник процедурной медицинской сестры» (хирургический блок) студентов 3 курса лечебного факультета проводится в хирургических отделениях ЛПУ г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Студенты проходят практику строго согласно списку распределения групп по хирургическим отделениям. Перед прохождением практики все студенты должны пройти медицинский осмотр и оформить «Медицинскую книжку».

**В первый день практики** студенты являются в соответствующие больницы к 8-00 к ответственному за организацию практики администратору ЛПУ. Практика начинается с вводной лекции, посвященной организации и особенностям данной практики, требованиям, предъявляемым к студентам, о медицинской этике и деонтологии. Студенты знакомятся с графиками своей работы, структурно-функциональными подразделениями учреждения.

Непосредственными руководителями практики являются старшие медицинские



сестры отделений, заведующие отделениями, к которым прикреплены студенты. Непосредственный руководитель практики ЛПУ проводит вводный и на рабочем месте инструктаж по технике безопасности с отметками в соответствующих журналах, распределяет студентов на рабочие места, составляет график работы студента, ведет учет работы и оценивает её.

#### ЛИСТОК учета вводного инструктажа

Дата инструктажа	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Ф. И. О. и должность инструктирующего	Подпись	
			Инструктирующего	Инструктируемого

Ассистент кафедры, курирующий практику студентов, составляет согласованное с руководством ЛПУ расписание работы студентов, осуществляет методическое руководство практикой и контроль за её прохождением в соответствии с утвержденной программой.

Ежедневно студентами ведутся дневники учета выполненной работы. В дневнике регистрируется весь объем работы, сделанный за день. Обязательно отмечается дата и время работы. Дневниковые записи в конце рабочей смены должны заверяться подписью непосредственного руководителя. Добросовестность и правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем по производственной практике

В последний день практики непосредственный руководитель пишет в дневник студентов характеристику. В характеристике должны быть отражены:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) овладение практическими навыками;
- в) выполнение основ деонтологии (авторитет студентов среди больных, родственников).

Дневник заверяется печатью лечебного учреждения.

Преподаватели кафедры, курирующие прохождение практики, в последний день практики, проверяют дневники и проводят итоговое собеседование. Учитывается характеристика непосредственных руководителей практики.

Оценка практики проводится сотрудниками кафедры во время аттестации с учетом характеристик непосредственных руководителей практики, качества оформления дневника и зачётного опроса студентов.

#### **Обязанности студента в период прохождения учебной практики**

- выполнять задания в соответствии с программой производственной практики;
- выполнять правила внутреннего трудового распорядка подразделения ЛПУ, в котором проходит практика;
- соблюдать санитарный режим в отделении;
- соблюдать правила техники безопасности;
- строго соблюдать этические и деонтологические принципы во взаимоотношениях с медицинским персоналом подразделений ЛПУ и пациентами;
- иметь медицинский халат, шапочку, хирургический костюм, маску, сменную обувь;
- нести ответственность за качество выполняемой работы;
- ежедневно заполнять дневник производственной практики;

#### **5. Формы отчетности по практике.**

5.1. Дневник (отчет) по практике. В период прохождения производственной практики каждый студент ведет дневник, в котором отражается объем выполненной работы и освоенных практических навыков.



**Форма дневника учебной практики****ДНЕВНИК**

производственной практики «помощник процедурной медицинской сестры»

студента III курса \_\_\_ группы лечебного факультета ПИМУ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения)

Ф.И.О. руководителя ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ПИМУ

*Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:*

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения)

*Примерный план записи в дневнике*

В первый день студенты записывают данные знакомства с базой производственной практики: отделение, палаты, число коек, контингент больных, организация работы подразделения, оснащенность. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции).

*Образец сводного отчёта:*

1	Подготовка больных к различным инструментальным исследованиям.	20 больных
2	Исследование основных физиологических параметров (термометрия, измерение АД, определение частоты пульса, массы тела больного).	10 больных
3	Мониторинг послеоперационных больных (наблюдение за состоянием повязки, контроль отделяемого по дренажам).	5 больных
4	Участие в постановке очистительных клизм	у 4 больных
5	Участие в подготовке шины Беллера	15-20

На последней странице дневника оформляется отзыв о работе студента, который подписывается руководителем практики от ЛПУ (старшей сестрой отделения) и руководителем практики от ПИМУ

*Заключительная страница:*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

Руководитель практики от больницы \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Руководитель практики от ПИМУ \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Дата \_\_\_\_\_



**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1.	текущий контроль	производственная практика «помощник процедурной медицинской сестры» (хирургический блок)	контроль заполнения дневника учебной практики;		
			отчёт о выполненных навыках		
2.	промежуточная аттестация (зачёт)	производственная практика «помощник процедурной медицинской сестры» (хирургический блок)	Тестовые задания	20	Неограниченно
			Контрольные вопросы	24	30
			сводный отчёт о выполненных навыках		
			отзыв о работе руководитель практики от ЛПУ		

6.2. Примеры оценочных средств:

6.2.1. Проверка сводного отчёта о прохождении практики

*Образец сводного отчёта:*

1	Подготовка больных к различным инструментальным исследованиям.	20 больных
2	Исследование основных физиологических параметров (термометрия, измерение АД, определение частоты пульса, массы тела больного).	10 больных
3	Мониторинг послеоперационных больных (наблюдение за состоянием повязки, контроль отделяемого по дренажам).	5 больных
4	Участие в постановке очистительных клизм	у 4 больных
5	Участие в подготовке шины Беллера	15-20
6	Составление различной медицинской документации (проверка листа назначений в истории болезни, оформление температурного листа).	10



6.2.2. Контрольные вопросы к зачёту по производственной практике «помощник процедурной медицинской сестры» (хирургический блок)

1. Функциональные обязанности процедурной и перевязочной медицинской сестры хирургического стационара.
2. Деонтологические основы работы процедурной и перевязочной медицинской сестры хирургического стационара.
3. Организационные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции в хирургическом стационаре.
4. Меры предупреждения ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях.
5. Обработка кожных покровов и слизистых при попадании крови при выполнении медицинских манипуляций.
6. Правила гигиенической и хирургической обработки рук.
7. Виды дезинфицирующих средств и антисептиков, используемых в хирургическом отделении.
8. Методы предстерилизационной очистки и стерилизации металлического инструментария. Укладка биксов.
9. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика в хирургии.
10. Кровотечение: виды; методы временной и окончательной остановки. Правила наложения давящей повязки, артериального жгута.
11. Раны. Классификация. Виды заживления ран. Оказание первой помощи и принципы лечения чистых и гнойных ран.
12. Травмы опорно-двигательного аппарата. Профилактика травматического шока.
13. Синдром длительного сдавления. Клиника. Оказание первой медицинской помощи и принципы лечения.
14. Ожоги. Отморожения. Электротравма. Оказание первой помощи и принципы лечения.
15. Переломы позвоночника и таза. Клиника. Оказание первой медицинской помощи. Правила транспортировки.
16. Правила наложения и наблюдения за состоянием гипсовых повязок.
17. Открытая и закрытая травма грудной клетки. Гемоторакс. Пневмоторакс (закрытый, открытый, напряженный). Оказание первой помощи. Плевральная пункция, торакоцентез: показания, техника и виды дренирования плевральной полости.
18. Повреждения живота: открытые и закрытые, с повреждением и без повреждения внутренних органов. Кровотечение в брюшную полость. Повреждение полых органов. Перитонит. Оказание первой медицинской помощи. Правила транспортировки.
19. Экстренная профилактика столбняка.
20. Проведение внутримышечных инъекций. Возможные осложнения.
22. Проведение внутривенных струйных и капельных вливаний. Возможные осложнения.
23. Правила и порядок подготовки больных и проведения гемотрансфузии. Оценка годности трансфузионных сред. Техника трансфузии, проведение проб на совместимость по системе АВО, резус фактору, биологическая проба.
24. Правила и порядок проведения проб на переносимость лекарственных препаратов.
25. Профилактика развития тромбоэмболии лёгочной артерии.
26. Порядок подготовки и набор инструментов для выполнения первичной хирургической обработки раны.
27. Порядок подготовки и набор инструментов для выполнения чистой перевязки и снятия швов.
28. Порядок подготовки и набор инструментов для выполнения плевральной пункции, торакоцентеза и лапароцентеза.
29. Порядок подготовки и набор инструментов для выполнения перевязки гнойной раны. Методы дренирования ран.



**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1. Перечень основной литературы:**

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическими больными: учебник/ Н.А.Кузнецов, А.Т. Бронтвейн. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.	1	112
2.	Оскретков В.И., Андреасян А.Р., Балацкий Д.В. Уход за больными и сестринское дело в хирургии: учебное пособие / под ред. В.И. Оскреткова. – М. : КноРус, 2020. - 386 с.	-	96
3.	Петров С.В. Общая хирургия : учебник / С.В. Петров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	-	99
4.	Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник / В.К. Гостищев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	-	87
5.	Меньков А.В. Основы ухода за больными в хирургической клинике / Под редакцией В. А. Овчинникова. Н.Н., Изд.НиЖГМА 2014. - 99 с.	12	190

**7.2. Перечень дополнительной литературы:**

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Туркина Н.В., Васильев О.В., Апресян А.Ю. Десмургия: учебник/ Н.В.Туркина, О.В.Васильев, А.Ю.Апресян. - Санкт Петербург: СпецЛит, 2020. - 191 с.	-	26
2.	Кузнецов Н.А. Уход за хирургическими больными: руководство к практич. занятиям: учеб. пособие / Н.А. Кузнецов и др.; под ред. Н.А. Кузнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.	1	85

**7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:**

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Меньков А.В., Основы ухода за больными в хирургической клинике / Под редакцией В. А. Овчинникова. Н.Н., Изд.НиЖГМА 2014. - 99 с.	12	190



## 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

## 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

## 7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа:	



		<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

#### 7.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	<b>Национальные клинические рекомендации</b> [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://sr.grosminzdrav.ru">sr.grosminzdrav.ru</a> - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

#### 8. Материально-техническое обеспечение практики.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.



**9. Лист изменений.**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись